

«День Победы – 75 лет!»

Конспект ООД музыкальное развитие в подготовительной группе. (дистанционное обучение)

Подготовила музыкальный руководитель Хадагатль Елена Александровна МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская. Краснодарский край .Приморско-Ахтарский район.

Задачи:

Расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Воспитывать любовь и благодарность к людям старшего поколения воевавшего на войне.

Воспитывать любовь к Родине.

Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Расширить музыкальный кругозор детей, продолжить знакомить с лучшими образцами песен военных лет.

Ход занятия.

Дети входят в зал. Звучит фрагмент песни «*Священная война*» В. Лебедева-Кумача.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сейчас звучала песня? Чему она посвящена? (*Эта песня о войне, о защите Родине*).

Воспитатель: В истории нашей страны произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года в четыре часа утра когда жители все мирно спали на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.



Воспитатель: Как вы думаете, что такое война? Что вы знаете о войне? (Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов).

Воспитатель: Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины

Воспитатель: На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена.

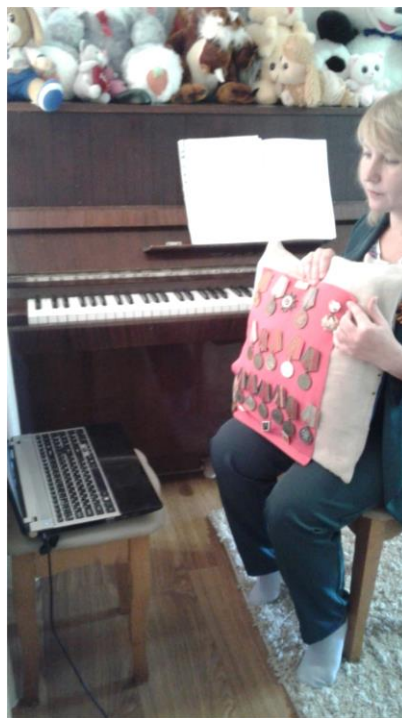
Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы.

Воспитатель: Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие солдаты стали героями.

Воспитатель: Как вы думаете, кто такой герой? *(Это храбрый человек, сделавший что-то хорошее)*



Воспитатель: Герои – это наши с вами прадедушки и прабабушки. Давайте сегодня посмотрим на портреты наших героев и назовем их имена. Рассматриваем портреты и рассказываем о них.





Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!

Воспитатель: С каждым годом живущих ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Что бы вы пожелали им ?

Много музыкальных произведений появилось в дни войны.

В дни войны многие композиторы писали песни о войне. Но дошли до нас самые лучшие, которые пели и стар , и млад, на фронте и в тылу. Песни - они, как друзья в беде и в радости. С самой главной песней мы уже познакомились сегодня.

Это песня " Священная война". Музыку написал известный композитор Александр Владимирович Александров, а слова - поэт Василий Иванович Лебедев - Кумач.

Какая эта музыка по характеру?

Дети: Тяжелая, торжественная, маршевая.

М. р. Верно! Энергичная мелодия и аккордовое сопровождение, четкий ритм придают ей черты марша. (Исполняет аккорды.)

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой.
С фашисткой силой темною,
С проклятою ордой...

И ритм этой песни, как ритм сердца.

Мы с вами слушали песню «Катюша».

А чем она отличается от песни «Священная война»?

Дети. Характером музыки.

М. р. Эта песня, знакомая каждому, родилась за три года до начала Великой Отечественной войны, музыку написал Матвей Блантер, автор слов – Михаил Исаковский. Однако она по праву считается песней военной поры. Ведь свою популярность «Катюша» получила именно в дни войны.

Дети слушают песню в исполнении Лидии Руслановой.

Муз. руководитель. Любопытную историю рассказал поэт Илья Сельвинский. Однажды под вечер, в часы затишья, наши бойцы услышали из немецкого окопа песню «Катюша». Немцы прослушали её один раз, потом поставили второй, третий... Очень песня и немцам понравилась. Это разозлило наших бойцов, как это подлые фашисты могут играть нашу «Катюшу»! Красноармейцы бросились в атаку на

немецкий окоп, завязался горячий бой. Немцы ещё и опомниться не успели, как были разбиты, а пластинка вместе с патефоном была доставлена к своим.

Давайте все вместе споём эту песню.

Дети исполняют песню «Катюша» с музыкальным руководителем.



Муз. руководитель. Именем «Катюши» народ назвал новое оружие, наводившее ужас на врага, - ракетные миномёты «БМ». Житель Вологодской области Василий Шишляков сочинил о новом оружии такие стихи:

«Пишет мать родному сыну

Из колхозного села:

«Расскажи-ка, милый Ваня,

Как идут твои дела?

Расскажи мне, как воюешь,

Сколько фрицев перебил

И какую там Катюшу

Ты на фронте полюбил?».

-«Слушай мать, родного сына,

Не тая скажу тебе:

Сроду я такого друга

Не встречал ещё нигде.

Признаюсь, что Катерина

Мне мила и дорога.

От любви и дружбы нашей

Нет покоя для врага».

Музыкальный руководитель. Девушку из песни "Выходила на берег Катюша" можно увидеть во Владивостоке воплощенной в памятник на берегу моря. В сквере, где любят гулять горожане, установили скульптуру: милая русская девушка из знаменитой на весь мир песни с надеждой вглядывается в морскую даль Амурского залива, посылая привет бойцу «на дальнем пограничье».

Муз. руководитель. А какие еще песни военных лет вы знаете?

Дети. «Смулянка», «В землянке», «Журавли»

Муз. руководитель. в завершении нашего занятия мы вспомним песню композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитоновича «День Победы».

